

Under konferensen har du möjlighet att välja mellan över 60 olika programpunkter i form av föreläsningar, workshops och vetenskapliga symposium inom olika ämnesområden. Här presenteras några av föreläsningarna intressanta för dig som arbetar inom skola och förskola.

Implementering och utvärdering av förändringar och interventioner som sker på arbetsplatser

Ulrica von Thiele Schwarz är professor i psykologi och legitimerad psykolog med en bakgrund i företagshälsovården. Redan i början av sitt yrkesliv slogs hon av gapet mellan vad vi vet från forskning och vad vi gör i praktiken. Vad är det för poäng med all kunskapsgeneration om den ändå inte används i praktiken? Det har varit drivkraften bakom Ulricas forskning.



Balans mellan evidens och professionell erfarenhet

Vad karaktäriserar förändringsprocesser och lärande som leder till handling? Professionellt agerande handlar inte om att tillämpa färdiga lösningar utan om problemlösning i specifika och unika situationer. Den egna kunskapsbildningens betydelse för vardagspraktiken och kvalitetsutveckling. Evidens respektive erfarenheter som underlag för egen och gemensam kompetens- och verksamhetsutveckling. **Hans-Åke Scherp** är docent i pedagogik med inriktning mot verksamhetsutveckling och ledarskap.



Implementering av CPS i skolan

Ross Greenes "Collaborative and Proactive Solutions" (CPS) har implementerats i många olika sammanhang. Några av de mest omfattande implementeringssatsningarna i skolmiljö påbörjades 2014-2015 i tre svenska kommuner. I den här föreläsningen berättar psykologerna **Tuija Lehtinen, Jonas Olsson, Zandra Christiansen, Tasja Berg & Fouzi Benbouzid** hur de har drivit och samordnat arbetet. De delar med sig av sina erfarenheter – om likheter och skillnader, om framgångar, misstag och lärdomar.



PAX i skolan - ett främjande arbete i skolan

Trygghet och studiero är en utmaning att uppnå för många lärare, samtidigt som det är en viktig skyddsfaktor för elevernas och lärarnas psykiska välmående. Att arbeta preventivt och främjande i skolan är viktigt för att hantera flera olika utmaningar som samhället står inför - psykisk ohälsa, missbruk och utanförskap. PAX i skolan är en välbeforskad metod med ursprung i USA, men har anpassats för flera olika länder. Under denna föreläsning får du ta del av erfarenheter av kulturanpassning och implementering av en evidensbaserad metod. **Gustav Nilsson** är psykolog, författare och verksamhetsansvarig för PAX i Skolan.



Kränkande särbehandling och mobbning på jobbet

Hur utreder vi kränkande särbehandling och mobbning på arbetsplatsen? Stefan Blomberg presenterar metoden Faktaundersökning som är en norsk/engelsk metod, och som sedan några år har börjat användas i Sverige. Vilka styrkor, svagheter och risker finns med metoden? Vad krävs för att kunna använda metoden? **Stefan Blomberg** är psykolog, forskare, föreläsare och författare vid Arbets- och miljömedicin i Linköping.



Flexteamsutveckling med implementeringsstöd

Runt om i landet söks inkluderande lösningar för elever inom autism. Varbergs kommun arrangerar flexteam i de kommunala grundskolorna. Gunnel Hentilä beskriver i denna föreläsning hur hon i sin tjänst som övergripande psykolog och flexteamsutvecklare framgångsrikt kunnat stödja implementeringsprocessen med utgångspunkt i Socialstyrelsens material "Om implementering". Utvecklingsarbetet har evidens i praktiken som förhållningssätt. Genom engagemang från hela styrkedjan har förutsättningar för likvärdigt värdegrundsarbete, metodutveckling och kollegialt lärande i kommunen blivit möjligt. **Gunnel Hentilä** är psykolog som specialiserar sig mot pedagogisk psykologi, flexteamsutvecklare och nu verksamhetsutvecklare tillgängliga lärmiljöer.



Att arbeta med tolk

I ett mångspråkigt samhälle ökar anledningarna att på ett bra sätt kunna använda tolk i arbetet. För psykologer i en transkulturell samtid är det numera en väsentlig kompetens att behärska det tolkade samtals möjligheter, men det är ofta ingen självklarhet hur man gör detta. Föreläsningen fokuserar på de utmaningar som tolkade samtal innebär liksom hantering av dem, på viktiga principer för att uppnå bra tolkade möten, samt tips på hur tolk kan användas effektivt och ändamålsenligt vid psykologisk behandling.

Minna Forsell är psykolog, författare till boken "Att arbeta med tolk" och under våren 2019 aktuell med en ny bok om transkulturella utmaningar inom äldreomsorgen.



Att lära sig kunskaper eller att utveckla förmågor i skolan?

Skolans läroplaner innehåller förutom kunskaper även förmågor som eleverna ska utveckla i lärandet. Men hur kan vi förstå relationen mellan kunskaper och förmågor? Begrepp som metakognition, exekutiva funktioner och självreglering lyfts fram inom skolforskning som viktiga förmågor som spelar roll för elevers lärande. Med utgångspunkt från dessa begrepp, PASS-modellen för neurokognitiva förmågor samt "behovsmodellen" beskriver **Petri Partanen** i sin föreläsning hur elevers funktionsvariationer kan förstås i lärandet, och vilka konsekvenser det har för såväl undervisningen som för pedagogisk-psykologiskt och specialpedagogiskt arbete. Petri är fil.dr., leg. psykolog och specialist i pedagogisk psykologi.

